

加賀市糖尿病協議会の 取り組み

加賀市糖尿病協議会 会長 松下重人

事業内容

1. 病診連携（症例検討会等含む）
2. コメディカル向け研修会の開催
3. 薬局と連携した受診勧奨モデル事業（10月～3月）
4. 歯科医との連携に向けた取り組み

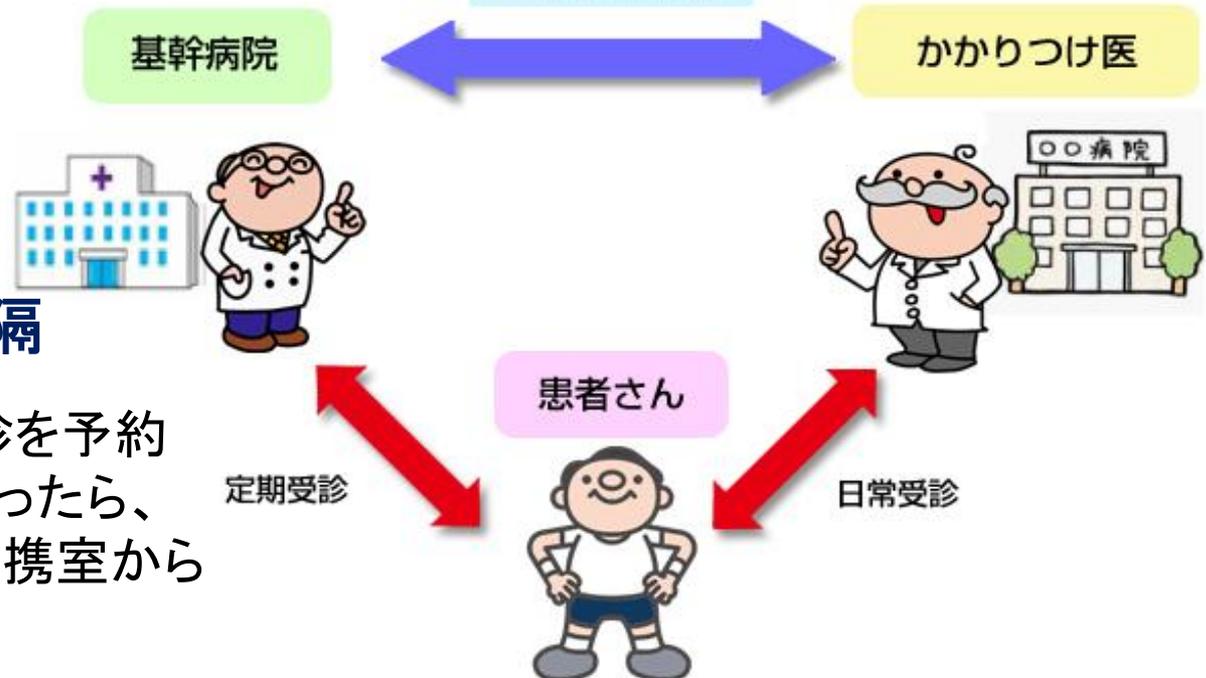
加賀市民病院を中心とした 病診連携 (かもまるネットワーク)

- 循環型パス
- 基幹病院受診は半日で終了
- 内容：合併症検査、
個別栄養指導、
(フットケア)

連携ツール：
糖尿病
連携手帳
(患者が管理)



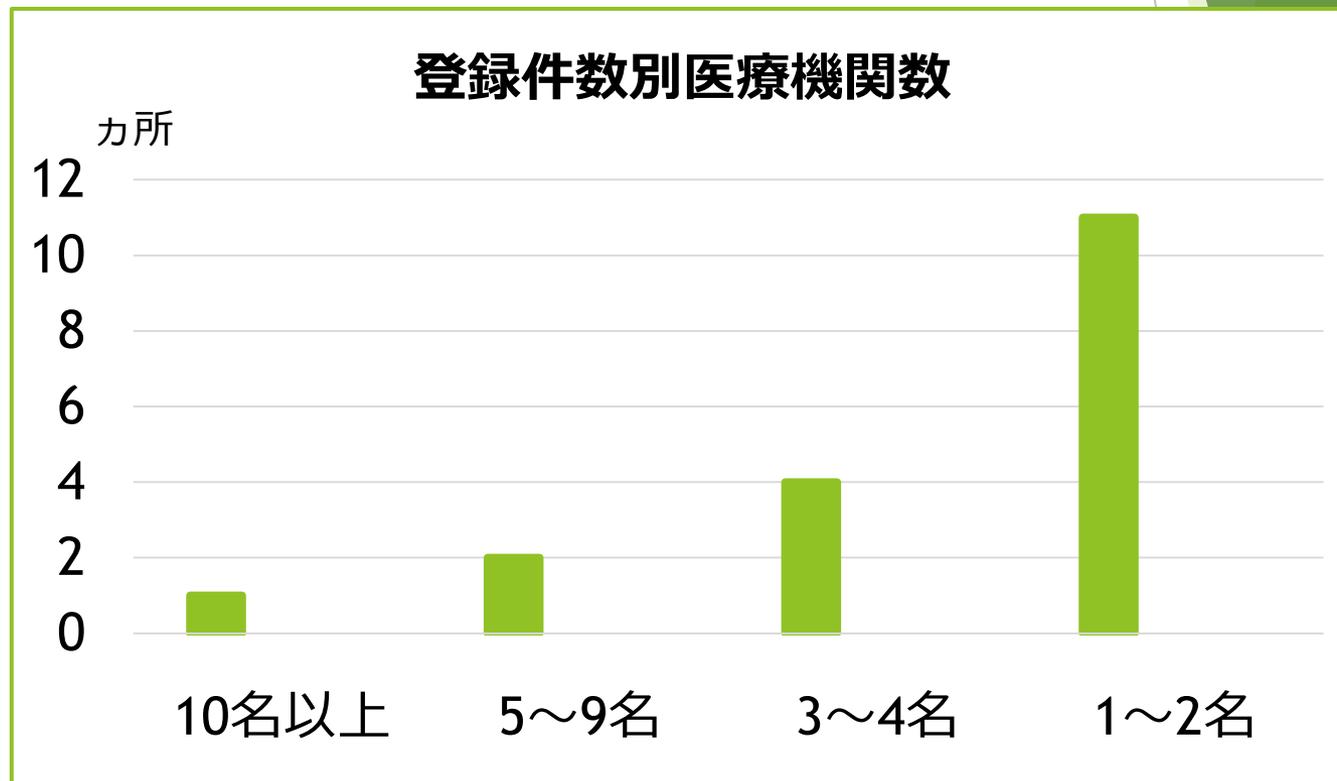
地域連携パスに
よる情報の共有



- * 当院内科外来で再診を予約
- * 再診予約日が近くなったら、
加賀市民病院地域連携室から
主治医に電話で案内

連携実績

- 登録者数：97名
[内継続者54名(55.7%)]
- 継続医療機関数：19カ所 (内1カ所は外科)
内科(専門医がない27カ所)の内70.4%と連携



医療機関調査

- 回答 28カ所（対象施設29カ所）
- 手帳を使用した連携に「協力できない」と回答した施設は1ヶ所のみ
- 療養指導は、半数が医師のみで行っており、自院のコメディカルに栄養の基本等を身につけて欲しいという施設が21カ所(75%)と多かった。
- 専門医受診に結びつかない理由として、「患者の理解不足」や「入院に結びつくのではと患者が嫌がる」という回答が多かった。

症例検討会

- 加賀市民病院の専門医を中心に年2～3回程度実施。
- 症例は持ち寄り、1回当たり3～5例
- 参加者は、診療所の医師が中心

	日時	参加者数	内容
第1回	9月9日 19:30～	14名	SGLT2阻害薬使用症例
第2回	11月11日 19:30～	15名	通院が不規則な症例、メタボ症例など

糖尿病講演会

- 講演「より良き糖尿病診療連携を目指して」
講師:県糖尿病対策推進会議 代表 三輪梅夫 先生
- 日時：平成27年1月30日(金) 19:30～
- 対象：医師、歯科医師、薬剤師、看護師
保健師等
- 参加人数：
36名



コメディカル向け研修会

よくある質問を元に、使用できる媒体等を
提案（11月～1月・3回シリーズ）

- ① 栄養療法 2回シリーズ
- ② 運動療法

（延べ40名参加）



薬局と連携した受診勧奨 モデル事業

- 目的：健診や医療機関へアクセスしていない高血糖の住民を医療に結びつける。
- 対象者：加賀市住民
- モデル薬局：13ヶ所
- 広報等協力：加賀市



事業イメージ と途中経過

現在も事業継続中

事業参加者

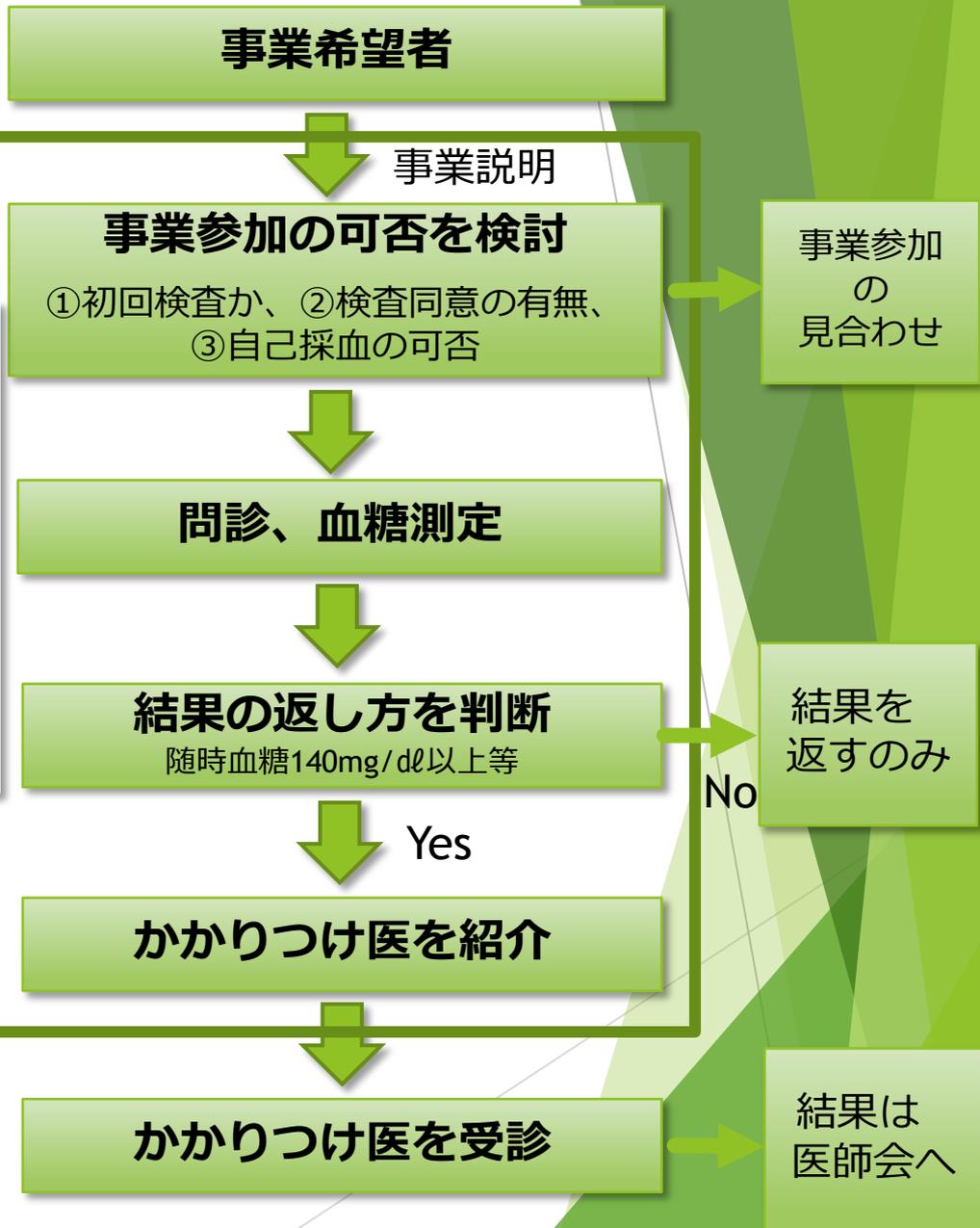
(2月末日現在)

65名

内、受診勧奨者

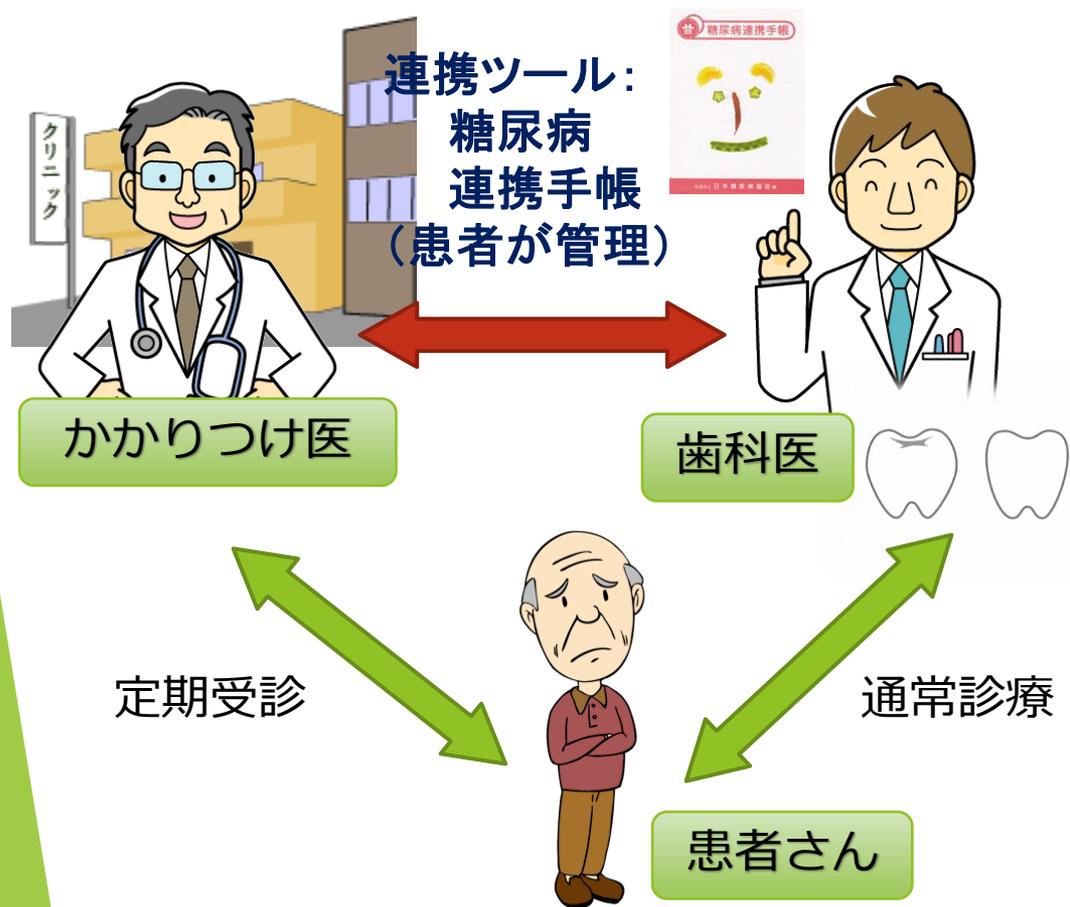
3名

モデル薬局



歯科診療との連携

- 連携先歯科診療所の
一覧を作成



診療科目	内科	外科	小児科	歯科	皮膚科	泌尿科	産婦人科	眼科	耳鼻科	整形外科	リハビリ科	放射線科	検査科	薬剤科	理学療法科	作業療法科	言語聴覚科	歯科
診療時間	9:00-18:00	9:00-18:00	9:00-18:00	9:00-18:00	9:00-18:00	9:00-18:00	9:00-18:00	9:00-18:00	9:00-18:00	9:00-18:00	9:00-18:00	9:00-18:00	9:00-18:00	9:00-18:00	9:00-18:00	9:00-18:00	9:00-18:00	9:00-18:00
休日診療	あり																	
緊急対応	あり																	
提携施設	あり																	
提携病院	あり																	
提携薬局	あり																	
提携検査機関	あり																	
提携介護施設	あり																	
提携福祉施設	あり																	
提携福祉サービス	あり																	
提携福祉施設	あり																	
提携福祉サービス	あり																	

次回受診	ヶ月後
歯	検査日 10/3 施設
周	なし・軽症 中等症 重症
病	次回受診 3 ヶ月後
cm	
加賀歯科クリニック	

今後の取り組みについて

1. 病診連携は、参加診療所を増やす
(かもまるネットワーク)
2. 症例検討会は継続する
3. 診療所のコメディカル向け療養指導研修会は、参加者を増やす工夫をする
4. 薬局と連携したモデル事業は、結果を検証して継続するか判断する
5. 歯科医との連携は、今後、連携事例を積み重ねながら検討する